УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
_____ А.В. Лукин
«20» августа 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Лукин А.В.
Дата: 2023.09.11 14:32:36 +05'00'

Учебный план внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного

Учреждения «Лицей № 88 г. Челябинска»

на 2023/2024 учебный год

(Обновленный ФГОС ООО. Выписка из основной образовательной программы)

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 88 г. Челябинска» на 2023/2024 учебный год (ФГОС ООО 16.11.2022 г.)

Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - это стратегический документ системы образования, обеспечивающий единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, а также преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

Реализация основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» предполагает обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска». Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 16.11.2022 г. № 993);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 08.11.2022 № 955);
4. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 05.12.2022 № 1063, 03.08.2023 № 581);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

8. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);

9. Письма Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68, от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

11. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

12. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

13. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

14. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);

15. Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 5 июня 2023);

16. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»

17. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko.

18. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);

19. Письма Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68, от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

20. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)».

Разработка учебного плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ООО.

Обновленный ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» с 1 сентября 2023 г. реализуется с 5 по 9 классы.

При формировании учебного плана проведен анализ и оценка ресурсного обеспечения лицея (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения), учтены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным направлениям внеурочной деятельности. Родителям/законным представителям обучающихся была предоставлена возможность выбора курсов внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Система внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предполагает достижение планируемых целей и задач с учётом различных возрастных групп обучающихся.

5-6-е классы

Цель – совершенствование максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности ребенка в процессе стабилизации коллектива обучающихся.

Задачи:

- создать в течение года (5-й класс) условия для адаптации обучающихся, развивать психологически комфортные взаимоотношения между обучающимися, обучающимися и педагогами;
- совершенствовать условия для дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей детей;
- воспитывать самостоятельность, ответственность и инициативу обучающихся;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни, расширять возможности для поддерживания стабильного здоровья обучающихся;
- поддерживать высокий уровень учебной мотивации, определить и развивать интерес к определенным областям наук для дальнейшего выбора углубленного изучения отдельных предметов;
- искать и применять современные эффективные формы привлечения к воспитательной работе с детьми родительского актива.

7-8 классы

Цель – воспитание духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной в будущем участвовать в

духовном и культурном развитии общества.

Задачи:

- обеспечение высокого уровня интеллектуального развития личности обучающихся, создание необходимых условий для обучения, выбора дальнейших форм получения образования;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, формирование и развитие самостоятельности, самоорганизации, самоопределения обучающихся;
- дальнейшее физическое развитие личности, профилактика вредных привычек, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, формирования и умения отстаивать свою жизненную позицию;
- совершенствование здоровых межличностных отношений, в том числе между мальчиками и девочками.

Внеурочная деятельность строится на принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» являются:

- запросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, в передах трудоемкости, определенной требованиями ФГОС ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, до 350 часов в год, не менее 5 часов в неделю).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуется одной из трех моделей планов с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

Направление	**Основное содержание занятий**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Обязательная часть Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

	России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Вариативная часть Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

	Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников. волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (кружках художественного творчества, журналистских, объединениях, клубах английского языка); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в школе, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

деятельность ученических классных сообществ в коллективно-творческих делах – традиционных воспитательных мероприятий школы;

деятельность ученического самоуправления;

внеурочную деятельность объединений обучающихся по интересам (индивидуально-групповые занятия, ученические научные общества, олимпиады по предметам программы основной школы, учебно-исследовательская, проектная деятельность и др.);

внеурочную деятельность объединений дополнительного образования;

психолого-педагогическую поддержку социализации обучающихся (адаптацию обучающихся 5 классов; профилактика различных рисков, возникающих в подростковом возрасте, для обучающихся 7 классов;

воспитательные мероприятия в соответствии планом воспитательной работы МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»;

внеурочную деятельность по программам курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется за счет деятельности классных руководителей, которые в зависимости от задач компонента выполняют роль тьюторов, консультантов, равноправных участников творческих дел, а также с привлечением для выполнения отдельных видов работ педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-психолога, социального-педагога, учителей-предметников и заведующей библиотеки школы.

Социальными партнерами МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» при организации внеурочной деятельности являются МБУ ДОД КДЮСШОР "ЮНОСТЬ-МЕТАР", МБУ ДОД «Центр детского творчества» Металлургического района, Детская школа искусств № 5 г. Челябинска, Дом юношеского технического творчества Челябинской области, и Детская библиотека № 13 на основании заключенных договоров.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) на основании их личного заявления. Обучающимся представлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях в учреждениях дополнительного образования.

Достижение планируемых результатов внеурочной деятельности будет наиболее успешным при согласованных действиях учителя и родителей обучающихся как участников образовательной деятельности.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различимых форм совместной внеурочной работы с детьми;

- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;

- оказание помощи школе в ремонте и оборудовании помещений для внеурочных занятий школьников, изготовление совместно с детьми приборов и принадлежностей для качественной организации данных занятий.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на <u>достижение личностных и метапредметных результатов:</u>

□□ личностных результатов, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных результатов, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Уровни предполагаемых результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень	**Второй уровень**	**Третий уровень**
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.		

Достижение всех трёх уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей образовательной деятельностью в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Объектами мониторинга в системе внеурочной деятельности учащихся являются:

- оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне образовательного учреждения;
- развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Содержательное наполнение внутришкольной модели реализации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Спектр программ курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном» «Краеведение
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Здорово быть здоровым» «Мир через искусство» «Говорим по-английски»

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Программа социализации обучающихся «Я, ты, он, она- вместе целая страна»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный эколог»/ «Экология» «Вероятность и статистика» «Юный химик»/ «В мире химии» «Занимательная физика»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Основы функциональной грамотности" «Основы смыслового чтения и работы с текстом» / «Читательская грамотность» «Основы медиабезопасности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»

Занятия на курсах внеурочной деятельности проводятся в группах по классам обучения в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» ориентирован на практический, социально-значимый результат: создание коллективного (5 класс) и индивидуального (6-7 класс) проектов. Занятия по курсу проводятся со всеми обучающимися по классам обучения.

Средняя нагрузка внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося на весь уровень обучения составляет не менее 5 часов.

Реализация программы внеурочной деятельности основного общего образования должна обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

□□ формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
□□ индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов;
□□ организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
□□ включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
□□ формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
□□ формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
□□ использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
□□ обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с общим трендом развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
□□ эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Учебный план внеурочной деятельности по обновленному ФГОС на 2023/2024 учебный год. Основное общее образование.

Направление	Вид курсов ВД	Название курса	Количество часов в год					ИТОГО за уровень образования
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Регулярные	«Краеведение»			17	17	17	**51**
		"Разговоры о важном"	34	34	34	34	34	**170**
	Нерегулярные	Библиотечные уроки	3	2	2	2	2	**11**
		Неделя книги "Грамотный читатель"	1	1	1			**3**
		Конкурсы чтецов	2	1	1	1	1	**6**

		Тематические классные часы эстетического содержания. Посещение музеев, театров, кинотеатров, выставочных залов	5	3	3	2	2	**15**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Регулярные	«Вероятность и статистика»				34	34	**68**
		«Занимательная физика»	17	17	17	17	17	**85**
		«Юный химик» / "В мире химии"	17	17	17	17	17	**85**
		"Юный эколог"/ «Экология»	17	17	17	17	17	**85**
	Нерегулярные	Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда", "От звездочек - к звездам"	8	8	8	4	5	**33**
		НОУ "Новое поколение"	3	3	3	3	3	**15**
		Предметные олимпиады и конкурсы, "Всероссийская олимпиада школьников", "Интеллектуальный марафон"	15	10	10	4	4	**43**
		Образовательный проект "Учи.ру", Федеральная программа по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования	17	10	10	8	8	**53**
		Проектная деятельность в рамках выездных сборов «Лицейская Академия»	10	4	4			**18**
		Предметные недели	5	5	5	5	5	**25**
		«Проектная мастерская»	17	17	17	5	5	**61**
		Презентация лучших проектов	2	2	3	2	2	**11**

		Всероссийские уроки безопасности (ГО, пожарная безопасность, ПДД, противодействие терроризму, безопасность в интернете)	7	7	7	7	7	**35**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Регулярные	«Здорово быть здоровым»	17	17	17	17	17	**85**
		«Мир через искусство"	17	17	17	17	17	**85**
		«Говорим по-английски»	17	17	17	17	17	**85**
	Нерегулярные	ГТО	2	2	2	2	2	**10**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Регулярные	"Основы функциональной грамотности"	**17**	34	34	**34**	**34**	**153**
		"Основы смыслового чтения и работы с текстом"/ «Читательская грамотность»	17	17			34	**68**
		«Основы медиабезопасности»	34	34	34	34	34	170
	Нерегулярные	Образовательный проект "Урок цифры", Всероссийские акции "Час кода", "IT-диктант", квест "Цифровая грамотность"	5	5	5	4	4	**23**
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Регулярные	"Россия- мои горизонты"		34	34	34	34	**136**
	Нерегулярные	Мероприятия профориентационной направленности ("Проектория", "Билет в будущее", экскурсии на предприятия, выставки, презентации ВУЗов, ССУЗов	12	6	5	6	5	**34**

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Регулярные							
		Программа социализации учащихся "Я, ты, он,,она- вместе целая страна"	17					**17**
		"Движение первых", педагогический отряд "Гречка"	1	1	1	1	1	**5**
		Городской оздоровительный лагерь, "Адаптационные сборы будущих пятиклассников"	5					**5**
		Общелицейские праздники: Посвящение в лицеисты, День Знаний, День Учителя, 8 Марта и 23 февраля	4	3	3	3	3	**16**
		Выставки детских рисунков, поделок	3	3	3			**9**
		Благотворительные акции	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		за учебный год:	**350**	**350**	**350**	**350**	**350**	**1750**